



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Prøve i Dansk 2

Maj-juni 2013

Skriftlig del

Læseforståelse 2

Tekst- og
opgavehæfte

Delprøve 2: Opgave 3
Opgave 4
Opgave 5

- Hjælpemidler: ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift



Instruktion

- Læs teksten **Høflig tyv**.
- Skriv de ord (13-20), der mangler.
Ordene findes i rammen nederst på siden.
Der er fem ord, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Høflig tyv**Eksempel**

En tyv lukkede sig selv ind i et sommerhus i Vestjylland en varm sommerlørdag. Der var ingen hjemme, for den familie, der boede i huset, var gået ned til stranden for at bade i det dejlige vejr.
(0)

Det var temmelig _____ for tyven at komme ind. Nøglen lå nemlig under en lille, flad sten
(13)
lige ved siden af hoveddøren, så tyven fandt den næsten med det samme.

Da familien kom hjem fra strandturen, kunne de _____, at de havde haft en gæst. Et dyrt
(14)
kamera og en pung med lidt penge og et dankort var væk. De ringede med det samme til deres bank og
spærrede dankortet, så tyven ikke kunne _____ det. Der manglede _____
(15) (16)
noget mad i køleskabet og en øl. Tyven havde åbenbart spist frokost. Men han havde ikke rodet i køkkenet,
og han havde vasket op efter sig. På spisebordet lå der et stykke papir, _____ der stod
(17)
“Tak for mad!”

Familien syntes, det var lidt sjovt, at det var en høflig tyv, der havde været på besøg. Men de var kede af, at
han havde _____ kameraet med alle deres ferie billeder. Men et par dage efter kom der et brev
(18)
med en cd og en lille seddel. På cd'en var deres ferie billeder. På sedlen stod der bare “Tak for lån!” De
blev _____ over at få billederne tilbage. Og det lille brev fik dem til at smile,
(19)
_____ det var sådan en høflig tyv.
(20)

ikke	let	fordi	bruge	hvor	dejlige	glemt
også	sure	svært	taget	selvom	glade	se

Instruktion

- Læs teksten **Ung mor**. Der er seks afsnit.
- I hvert afsnit er der et hul, hvor der mangler en sætning.
- Sætningerne, der mangler, står på listen (A-H).
- Find den sætning, der passer i hvert afsnit (21-25).
- Skriv bogstavet på den sætning, der passer.
Der er to sætninger, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Ung mor

Sara Jensen lever et liv, der er meget anderledes end hendes veninders. Hun blev nemlig mor, da hun kun var 17 år gammel.

Eksempel

0. I dag er Sara 19 år, og hun bor sammen med sin søn Noah i en lejlighed i Sønderborg. Sara er ikke kæreste med Noahs far, men han bor i nærheden, og Noah er hos ham hver anden weekend. Saras forældre bor heller ikke langt væk. **A** . Det er rart for hende at vide, at hun altid kan ringe til dem og bede dem om at kigge forbi, hvis hun har brug for det.
-
21. En typisk dag for Sara begynder tidligt om morgenen. Vækkeuret ringer kl. 6.15, og så er der en time, til at hun og Noah skal ud ad døren. Sara går i bad og gør morgenmaden klar, inden hun vækker Noah. Han skal have tøj på, og han skal have morgenmad, men han vil altid meget hellere lege. . Så bliver Sara lidt stresset. Men de når alligevel altid det hele, så Sara kan aflevere Noah i vuggestuen kl. 7.30.
22. Når Sara har afleveret Noah, tager hun i skole. Hun er startet på uddannelsen til social- og sundheds- hjælper for et par måneder siden. Hun er glad for at gå i skole, og hun er meget koncentreret, mens hun er der. . Hun tjekker selvfølgelig sin telefon i pauserne, for vuggestuen skal have mulighed for at ringe til hende, hvis han bliver syg. Men ellers er det vigtigste for hende at lære noget, når hun er i skole.

23. Saras klassekammerater går tit på café efter skole. Men de spørger hende ikke, om hun vil med, for de ved, at hun siger nej. Sara vil selvfølgelig gerne være sammen med sine venner fra skolen, men hun skal nå at rydde op og vaske tøj, inden hun henter Noah. For når Noah kommer hjem fra vuggestue, skal hun hele tiden holde øje med, hvad han laver, og så kan hun ikke lave ret meget andet. _____. Det kan hendes klassekammerater heldigvis godt forstå.
24. Når Sara og Noah har spist aftensmad, ser de børne-tv, læser historier og synger sammen. Sara putter også tit Noah i bad, før han skal i seng. Men det er altid vigtigt for Sara, at han sover hurtigt. Hun skal nemlig lave lektier, og hvis Noah er vågen, kan hun ikke koncentrere sig. Og så er hun nødt til at læse om natten, når han endelig sover, og det er rigtig hårdt. _____. Så for det meste får hun sin nattesøvn.
25. Der er mange, der spørger Sara, om hun er ked af, at hun har fået et barn så tidligt. Men det er hun ikke. Hun kan selvfølgelig godt mærke, at hun har en travl hverdag, og hun er tit træt. _____. For selvom det er et stort arbejde at passe Noah, er glæden ved at have ham meget større. Han er en dejlig lille dreng, som tit giver sin mor et stort knus, og det giver hende altid ny energi.

Eksempel

A Og det er Sara glad for.

B Men det betyder ikke noget.

C Det er svært, fordi hun savner ham.

D De hygger sig altid.

E Derfor kan hun ikke tage med.

F Og det er der ikke tid til.

G Hun har næsten ikke tid til at tænke på Noah.

H Men det sker heldigvis ikke så tit.

Interview med Tine – frisør i Odense

Eksempel

A

Ja, hvad skal jeg sige? Jeg kan godt lide at bruge mine hænder, og jeg kan godt lide at arbejde med mennesker og at gøre dem glade. Og folk de bliver bare så glade, når deres hår sidder godt. Så det var nok de tre ting tilsammen, der gjorde, at jeg valgte lige præcis det her fag.

B

At man somme tider ikke kan sove, fordi man tænker på penge. Altså har man nu kunder nok, og tjener man nok? Man har jo mange udgifter. Man skal betale husleje. Man skylder banken penge. Man skal købe nye ting. Det kan alt sammen godt gøre en nervøs.

C

Det ved jeg ikke rigtig. Så skal jeg tjene rigtig mange penge. Og jeg vil jo også gerne have tid til dem derhjemme. Pludselig er børnene voksne. Så tror jeg nu nok, jeg vil blive ked af, at jeg har brugt al min tid på jobbet. Men måske senere, når børnene er større.

D

Det er svært at sige, for der er så meget. Men måske, at jeg efterhånden har en hel del faste kunder. De bliver næsten en slags venner, for som frisør snakker man jo meget med kunderne. Man snakker om, hvad man går og laver, og hvad man tænker og mener om alt muligt. Det er både spændende og dejligt.

E

Både ja og nej. Jeg har lange arbejdsdage, så jeg er meget væk. Det er selvfølgelig ikke så populært. Men jeg er næsten aldrig sur, for mit job gør mig glad, og det giver energi til også at være aktiv derhjemme. Jeg er for eksempel næsten altid parat til at spille et spil med børnene eller bage en lækker kage. Så nu tror jeg faktisk, at det er okay, at jeg er temmelig meget væk.

F

Ja, altså, man skal jo være god til at fortælle folk, hvad de skal gøre. Og man skal forstå, at folk er forskellige, og at det faktisk er godt. Og så skal man vise dem, at man er en glad og venlig person. Det gør simpelthen, at der ikke bliver så mange problemer.

G

Det er hårdt, men det er også sjovt. Det er hårdt, at man hele tiden skal tænke på penge, og det skal man. For der er rigtig mange frisører, så man skal sørge for at holde på kunderne. Men det er sjovt, fordi man selv bygger noget op.

H

Jeg har jo salon inde midt i byen, så her kommer mange forskellige slags mennesker. Her kommer både helt unge og pensionister. Børn kommer her også, selv de helt små. Og så kommer der selvfølgelig også mennesker på min egen alder. Altså sådan nogle på en 30-40 år.

Instruktion

Interview med Tine – frisør i Odense.

- Der er otte afsnit (A-H).
 - Læs spørgsmålene (26-30).
 - Find det afsnit, der passer til hvert af de fem spørgsmål.
 - Skriv bogstavet på det afsnit, der passer til spørgsmålet.
- Der er to afsnit, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Spørgsmål

Eksempel

0. Hvorfor er du blevet frisør?

A

26. Hvordan er det at have egen salon?

27. Hvad slags kunder har du?

28. Er der noget ved dit job, du ikke kan lide?

29. Hvad kan du bedst lide ved dit job?

30. Er din familie glad for, at du er frisør?

